



## Dlhodobý výcvik v procesorientovanej psychológii (POP)

Procesorientovaná psychológia (alebo procesová práca, POP), je fenomenologický a experienciálny prístup, ktorý vznikol v 70. rokoch 20.st vo Švajčiarsku prácou Američana Arnolda Mindella a jeho kolegov a kolegýň, ktorí ho naďalej intenzívne rozvíjajú. Svoj pôvod má v teleologickom prístupe k nevedomiu, ako ho rozpracoval švajčiarsky psychoterapeut Carl Gustav Jung. Kládie dôraz na prácu so zmyslovo zakotvenými signálmi, mnohoúrovňovú všímavosť a potenciálnu zmyslupnosť prežívaných javov. Vďaka svojej filozofii a spôsobu práce má veľmi rozsiahle spektrum aplikácie a postupne sa rozvinula do komplexného interdisciplinárneho systému. Výcvik bude zahŕňať intenzívnu prácu na sebe, poskytne priestor pre porozumenie filozofii, teórii procesovej práce a rozvoj zručností a postojov POP pre prácu s rôznorodými cieľovými skupinami a širokým spektrom ľudského prežívania.

Výcvik garantujú a zabezpečujú diplomovaní procesorientovaní terapeuti a terapeutky POP (Ivan Verny, Clare Hill, Conor McKenna, Charleen Agostini, Mark O'Connell), výcvikovní lektori/ky inštitútu POPI-S a ďalší pozvaní učitelia/ky. Výcvikový program spĺňa kritéria IAPOP (Medzinárodná asociácia procesorientovanej psychológie) a na národnej úrovni je v procese akreditácie na MZSR cez IVPS<sup>1</sup> (Inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii) ako postgraduálne špecializačné štúdium umožňujúce získať aj Európsky certifikát pre psychoterapiu.

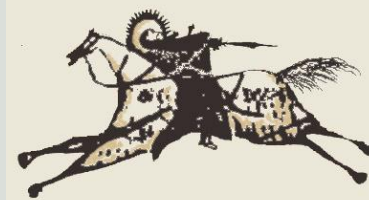
Dĺžka výcvikového programu je rozložená na 5 rokov. Výcvik bude prebiehať v slovenčine a v angličtine s prekladom. Znalosť cudzích jazykov - angličtiny alebo nemčiny bude výhodou.

### Ciele programu

Absolventi vzdelávania získajú špecifické zručnosti pre:

- prácu s jednotlivcom
- prácu s párami a rodinami
- prácu so skupinami
- prácu so zmenenými či extrémnymi stavmi vedomia

<sup>1</sup> Nový inštitút zastrešujúci vzdelávanie v psychoterapii v SR a partnerská organizácia Slovenskej Psychoterapeutickej Spoločnosti.



Postava trikстера Heyoke v príbehoch severoamerických indiánov jazdí na koňovi otočená naopak, namiesto toho, aby jazdila vpredu ako každý. Procesová práca tiež postupuje naopak- všíma si a oceňuje neobvyklé a neuznané aspekty, ktoré máme tendenciu ignorovať a vníma ich ako potenciálne zdroje zmyslupných zážitkov a riešení našich problémov.

- prácu s telom a psycho-somatickými procesmi
- prácu so sebou (tzv. vnútorná práca)
- riešenie konfliktov a zaobchádzanie s mocou a autoritou

Ďalej budú schopní:

1. demonštrovať dôkladné porozumenie prístupu procesorientovanej psychológie/psychoterapie k ľudskému prežívaniu
2. rozpoznať, oceniť a skúmať všetky aspekty prežívania- vedomé či konsenzuálne, nevedomé alebo subjektívne, či subtílna a ťažko popísateľné zážitky
3. využiť techniky uvedomenia na prácu s vlastným somatickým aj psychickým prežívaním- symptómami, konfliktami, náladami, presvedčeniami a emóciami
4. rozpoznať, oceniť a zaobchádzať so sociálnym, kultúrnym a historickým kontextom klientov a skupín či vnímať svoju prácu v kontexte širších systémov
5. pracovať s menej známymi, mnohoznačnými či marginalizovanými zážitkami klientov a sprístupniť ich ako zdroj či intervenciu
6. rozpoznať a nasledovať verbálnu a neverbálnu spätnú väzbu klientov
7. oceniť všetky kultúrne či komunikačné štýly a pohľady bez ohľadu na dominantné kultúrne hodnoty facilitátora/ky či skupiny
8. zaobchádzať s konfliktami, osobnými ťažkosťami a sociálnymi výzvami ako zdrojmi pre osobný rast a zmenu
9. sprevádzať klientov/ky cez kognitívne aj experienciálne dimenzie ich procesu a rozmanitosť modalít prežívania vrátane vizuálnych, zvukových, proprioceptívnych a pohybových metód
10. demonštrovať uvedomenie si etických a profesionálnych princípov v pomáhajúcich profesiách
11. demonštrovať uvedomenie si princípov hlbokkej demokracie a schopnosť porozumieť rozličným pozíciám, mocenským hierarchiám a roly autority v intra či interpersonálnej a skupinovej dynamike

## Výcvikový program je vhodný pre

pracovníkov terapeutických odborov (psychológovia, psychiatri a ďalšie profesie), ktorí po splnení všetkých zákonných podmienok budú môcť vykonávať certifikovanú činnosť psychoterapia.

Ďalej je vhodný pre ľudí pôsobiacich v pomáhajúcich profesiách či študentov týchto profesií a všetkých, ktorí pôsobia či by chceli pôsobiť v oblasti poradenstva, osobnostného rastu, medziľudských vzťahov, riešenia konfliktných a krízových situácií či zvyšovania potenciálu jednotlivcov, skupín, tímov a organizácií.

## Štruktúra programu

Rozvrh zahŕňa 740 základných tréningových hodín, z toho:

- 120 hodín teoretického štúdia
- 480 hodín metodológie a zážitku na sebe

140 hodín skupinovej supervízie

### **Súbežne s výcvikom si frekventant individuálne zabezpečí:**

150 hodín individuálnej terapie  
60 hodín individuálnej supervízie

*Pre uchádzačov o certifikovanú pracovnú činnosť psychoterapia a/alebo zápis do zoznamu psychoterapeutov SR ďalej:*

200 hodín praxe v akreditovanom psychiatrickom zariadení  
600 hodín psychoterapeutickej praxe  
50 hodín teórie psychoterapie od prednášanej lektormi IVPS

Okrem toho frekventanti absolvujú pravidelné stretnutia v regionálnych „peer“ skupinách a stretnutia so svojou študijnou komisiou.

Dĺžka výcvikového programu je rozložená do 5 rokov vo forme dvoch 5-dňových a dvoch 4 dňových seminárov ročne (piatok až pondelok/utorok) alebo dvoch 5-dňových seminárov a troch víkendových seminárov ročne - presnú štruktúru na každý rok určíme na základe potrieb skupiny a vzdelávania. Časť seminárov bude otvorená verejnosti a časť bude uzavretá pre výcvikovú skupinu. Výcvik bude prebiehať prevažne na západnom Slovensku, resp. podľa zloženia výcvikovej skupiny.

### **Obsah**

Prvé dva roky výcviku pokrývajú základné oblasti procesorientovanej psychológie vo forme intenzívneho zážitku na sebe a nácviku základných princípov a zručností:

- a) koncept snového tela a snového procesu, ktorý zahŕňa prácu na somatických procesoch a symptómoch, snoch a vizuálnych predstavách, auditívnych a verbálnych procesoch, pohybových a neverbálnych procesoch
- b) práca so vzťahmi, ktorá zahŕňa prácu s pármami, rodinami, konfliktami a interpersonálnou dynamikou
- c) práca so skupinami, ktorá zahŕňa skupinovú facilitáciu, riešenie konfliktov a rozvoj porozumenia rozličným socio-kultúrnym a inštitucionálnym kontextom
- d) práca so zmenenými a extrémnymi stavmi vedomia, ktorá zahŕňa porozumenie rôznym zmeneným stavom vedomia, psychiatrickým diagnózam a duševným poruchám, závislostiam, traumám, komatickým stavom a stavom blízko smrti.

Od tretieho roku pokračuje intenzívne prehlbovanie základných aj pokročilých zručností a laboratóriá rozvoja špecifických zručností a metazručností (pocitových postojov) pre prácu s jednotlivcami, pármami, rodinami a skupinami pod supervíziou. Precvičuje sa zručnosť reflektovať terapeutický či facilitačný proces prostredníctvom kazuistík, videoanalýz a supervízneho procesu. Vo štvrtom roku začína príprava na záverečné skúšky. Posledný rok je venovaný zdokonaľovaniu individuálneho štýlu, zručností a metazručností, profesionálnemu rozvoju a absolvovaniu záverečných skúšok.

### **Priebežné hodnotenie:**

Výcvik je rozdelený na dve fázy. Prvá fáza výcviku (koniec 2/ zač. 3. roku výcviku) končí skúškami zo základných teoretických okruhov POP a reflexiou osobného a terapeutického rozvoja účastníka/účastníčky. Po úspešnom absolvovaní účastníci pokračujú fázou rozvoja terapeutických/facilitačných zručností v práci s klientmi pod supervíziou.

Špecifikom POP výcviku je vytvorenie študijnej komisie. Členmi študijnej komisie, ktorú si vyberá účastník/čka sú vybrané terapeutky a terapeuti POP. Študijná komisia sprevádza účastníka/čku výcvikom, podporuje ho/ju, pomáha v procese sebareflexie a evaluácie, pomáha vytvárať študijný plán, stanovovať a dosahovať učebné ciele a odporúčania pre absolvovanie priebežných a záverečných skúšok.

V rámci priebežného hodnotenia a učenia účastníci vypracovávajú kazuistiky, videozáznamy práce s klientmi, reflexie svojho osobného a terapeutického rozvoja a učenia, zúčastňujú sa peer študijných skupín, pracujú s odbornou literatúrou, podrobujú sa pravidelnej individuálnej a skupinovej supervízii a sebakúsenostnej terapii v predpísanom rozsahu.

Zároveň účastníci v závere štúdia vypracovávajú záverečnú teoretickú prácu či tvorivý alebo výskumný projekt ako príspevok k poznatkom POP založený na teoretickom rámci POP, ktorý by mal demonštrovať aplikáciu poznatkov z individuálneho aj výcvikového štúdia.

### **Záverečná skúška:**

Záverečná skúška bude pozostávať z dvoch/resp. troch fáz v priebehu 4 a 5 roku.

Prvá fáza skúšok pozostáva zo zhodnotenia špeciálnych supervíznych stretnutí zo štyroch skúšobných okruhov (1. Práca na sebe 2. Práca na vlastnom vzťahovom konflikte 3. Práca s klientom v zmenených či extrémnych stavoch 4. Kazuistika dlhodobého prípadu 5. Práca s niekým s nižším/vyšším rankom), kde je hodnotiteľom vybraný zástupca lektorského tímu.

Druhá fáza skúšok bude pozostávať z praktických priamych demonštrácií práce s klientom/tmi zo 4 skúšobných okruhov (1. Práca na nešpecifikovanom probléme, 2. Práca na telesnom symptóme 3. Práca s párom alebo rodinou, 4. Práca so skupinou) kde skúšobná komisia bude pozostávať zo zástupcov lektorského tímu a externých certifikovaných učiteľov POP. Skúšky by mali potvrdiť osobnú zrelosť a spôsobilosť účastníkov výcviku k praktickému využívaniu proces-orientovanej práce.

Uchádzači o certifikovanú činnosť psychoterapia a/alebo zápis do zoznamu psychoterapeutov SR absolvujú ešte záverečnú fázu skúšok, ktorá bude pozostávať z písomného spracovania a analýzy kazuistiky dlhodobého prípadu spolu s prezentáciou a analýzou videozáznamu práce, kde v spoločnej rozprave s komisiou by mal kandidát/ka predviesť a obhájiť svoj terapeutický „štýl“ práce v súlade s kritériami kladenými na procesorientovanú psychoterapiu. Záverečnú fázu bude hodnotiť komisia zložená z členov lektorského tímu a členov IVPS.

**Absolventi výcviku získajú IAPOP uznávaný Diplom v procesorientovanej psychológii. Absolventi, ktorí splnia príslušné kritériá IVPS, získajú aj certifikát v pracovnej činnosti psychoterapia akreditovaný MZSR a IVPS oprávňujúci vykonávať psychoterapiu (nezdravotnícke profesie budú len zapísané do zoznamu terapeutov).**

## Cena

- Kurzovné: 5 Eur za jednu výcvikovú hodinu s úpravou podľa miery inflácie plus povinné odvody do IVPS. (tj. celková cena za tréningové stretnutia 3700 Eur, ročne približne 750 Eur; plus odvody do IVPS pre záujemcov o certifikát psychoterapie-celkovo za výcvik cca. 225 Eur). Platiť sa bude dať na splátky za jednotlivé stretnutia.
- Do základnej ceny nie sú zarátané náklady na priebežné a záverečné skúšky, ďalej individuálna terapia, individuálna supervízia a stretnutia študijnej komisie, ktoré si frekventanti zabezpečujú sami.
- Náklady na ubytovanie, stravu a cestovné si každý účastník hradí samostatne (výcvik je rezidenčný a bude prebiehať prevažne na západnom Slovensku, resp. podľa zloženia výcvikovej skupiny).

## Základné podmienky pre prijatie do výcviku

*Záujemci o diplom v POP:*

1. Ukončené vysokoškolské vzdelanie alebo minimálne prebiehajúce štúdium v magisterskom stupni (*možné sú aj výnimky- rozhodujúcim kritériom je motivácia a schopnosť samostatného štúdia na úrovni Mgr.*)
2. Možnosť práce s klientmi počas výcviku
3. Skúsenosť s POP (absolvované minimálne 2 víkendové semináre v SR alebo inde)
4. Absolvovanie výberového procesu (viď nižšie).

*Záujemci o diplom v POP a certifikát v pracovnej činnosti psychoterapia*

1. Ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa v jednom z týchto odborov: Všeobecné lekárstvo, liečebná pedagogika, psychológia, logopédia, ošetrovatelstvo
2. Osvedčenie o príprave na prácu v zdravotníctve a ukončené štúdium či minimálne zaradenie do špecializačného štúdia v príslušnom špecializačnom odbore.
3. Možnosť psychoterapeutickej práce v priebehu výcviku
4. Skúsenosť s POP (absolvované minimálne 2 víkendové semináre)
5. Absolvovanie výberového procesu (viď nižšie).

(Ostatní uchádzači o certifikát, ktorí nespĺňajú podmienky za zaradenie do CPC (z vyššie uvedených VŠ odborov napr. psychológovia pracujúci mimo zdravotníctva, a ďalej napr. soc. pracovníci, špec. pedagógovia - títo vypadli z 296/2010), po splnení všetkých podmienok vzdelávania dostanú potvrdenie o ukončení komplexného psychoterapeutického vzdelávania a budú mať možnosť byť zapísaní do Zoznamu psychoterapeutov SR - zdroj: Slovenská psychoterapeutická spoločnosť).

## Výberový proces bude prebiehať nasledovne

1. Absolvovanie seminára *Úvod k výcviku v POP* (pozri termíny).
2. Individuálne sedenie s výcvikovým terapeutom/kou POP na tému motivácia a iniciačný sen k výcviku v POP (uchádzač/ka si zabezpečuje samostatne, uchádzačom pošleme bližšie info.)
3. **Po zaslaní oficiálnej prihlášky budete pozvaní na individuálny pohovor.**

**Oficiálnu prihlášku do výcviku** uchádzači/ky zasielajú v elektronickej aj papierovej forme na nižšie uvedenú adresu a musí obsahovať:

1. Osobný životopis v rozsahu max.3-5 strán písaný na PC.
2. Profesionálny životopis v rozsahu 1, max. 2 strany písaný na PC.
3. Krátka motivačná esej k výcviku vychádzajúca so sedenia s výcvikovým/ou POP terapeutom/kou
4. Kópia diplomu o absolvovaní najvyššie dosiahnutého vzdelania a kópie potvrdení o absolvovaní min. 2 víkendových seminárov v POP (stačí iba v papierovej forme).(pozn. pokiaľ ešte nemáte absolvované aspoň dva semináre, môžete prihlášku poslať s čestným prehlásením, že do septembra ich absolvujete).

**Leták a prihlášku na seminár Úvod do výcviku v POP 20.4.2012 v Bratislave** nájdete na adrese:

<http://www.processwork.sk/akcieaseminare/uvodvycvik2.pdf>, a detailnejšie informácie nájdete na [www.processwork.sk](http://www.processwork.sk).

**Oficiálne prihlášky** do výcviku s priloženými dokumentmi potom zasielajte v elektronickej aj papierovej forme na adresu: [vycvikpop@gmail.com](mailto:vycvikpop@gmail.com), POPI-Slovensko, Vrbovská 16, 921 01 Piešťany, **Uzávierka: 16.Júl 2012**

Akokoľvek otázky adresujte na [vycvikpop@gmail.com](mailto:vycvikpop@gmail.com), prípadne +421 907 460 058

**Do pozornosti dávame semináre POP v 2012, ktoré budú viesť garanti výcvikového programu.**

20-22.4.2012 v Bratislave, *Procesorientovaný prístup k práci s deťmi a rodinou*, Povedú Charleen Agostini a Mark O'Connell

24-26. august 2012 Ivan Verny (info čoskoro)

**Bližšie informácie nájdete na [www.processwork.sk](http://www.processwork.sk)**

### **TERMÍNY:**

**A. Seminár Úvod k výcviku v POP 20.4.2012, 9 -13:00 v Bratislave pred seminárom "Procesorientovaná práca s deťmi a rodinami"**

**B. Prijímací pohovor** (uchádzačom pošleme bližšie info, počet ľudí v jednom termíne bude limitovaný)  
Prvý pre vybraných uchádzačov bude už **22.4.2012 v Bratislave.**

Ďalšie termíny dohodneme so záujemcami.

**Termín 1 stretnutia výcviku je stanovený na 19-23.10.2012**

Garanti diplomovaného výcviku:



**Ivan Verný, MD Dipl POP** – je 58-ročný psychiater, procesorientovaný a systemický psychoterapeut a supervízor s privátnou praxou v Zurychu. Vyučuje procesorientovanú psychológiu od r. 1989 v Československu (ČR a SR), Grécku, Nemecku, Taliansku a Izraeli. Má veľký záujem o integráciu rôznych terapeutických metód, o.i. systemické konštelácie i využitie iných zdrojov pre tvorivú psychoterapiu. Miluje svoju ženu, svoje dcéry; rád jazdí na islandských poníkoch a venuje sa hudbe, tancu a stretávaní s tvorivým duchom.



**Mark O'Connell, Dipl POP** - procesorientovaný terapeut, ktorý pracuje v zdravotníctve aj v privátnej praxi. Pracuje s CAHMS (Child and Adolescent Mental Health Service) ako team líder a senior terapeut na juhovýchode UK. Rozvíja POP prístup v práci s deťmi, rodinami, učiteľmi/kami a školami. Pracuje hlavne s deťmi od 9 mesiacov do 19 rokov. Je skúseným adoptívnym rodičom roky trénoval s Family Futures Consortium. Dlhé roky prispieval do Research Society for POP (RSPOPUK)



**Charleen Agostini, Dipl POP** - procesorientovaná psychoterapeutka s privátnou praxou v Bristole aj iných častiach UK. Absolvovala aj výcvik v psychosyntéze. Okrem terapie superviduje terapeutov, učí a facilituje skupiny a komunitné fóra podporujúce interakciu a udržateľnú komunitu hlavne v oblasti kultúrnej rôznorodosti. Dlhé roky prispievala do Research Society for POP (RSPOPUK).



**Conor McKenna Dip. POP** - Conor bol zakladajúcim členom RSPOPUK (1989) v organizácii mal mnoho rolí, okrem iného aj ako člen fakulty medzi 1996 – 2009. So svojou partnerkou Clare je v súčasnosti členom fakulty Moskovského inštitútu POP. Spolu učia v Európe a strednej Amerike. Narodil sa v Írsku a má 3 dospelé deti a mnoho vnúčat. Má privátnu terapeutickú prax v Edinburgu a Berwickshire, UK. Napísal knihu o svojich zážitkoch s rakovinou.



**Clare Hill Dip.POP, Dip SLT.** - Clare pracovala v rôznych kontextoch vrátane oddelenia terapie rečových porúch NHS Lothians či White Top Centre Univerzity Dundee, výskumného centra excelencie pre ľudí s komplexnými poruchami učenia. Medzi 1996 – 2009 bola členkou fakulty Research Society for Process Oriented Psychology UK a spoluviedla prípravný tím pre akreditáciu UKCP. V súčasnosti je Clare co-prezidentkou IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology) a členkou fakulty Moskovského inštitútu POP. Spolu s svojim partnerom Conorom učí v UK a iných častiach sveta. Má privátnu prax v Edinburgu.

Učítelia a terapeuti pre IVPS certifikačný program: Prof. PhDr. Anton Heretik, PhD, Mgr. Boris Sopko, Sylvia Ondrisova, PhD., Mgr. Slávka Takáčová, Mgr. Brigit Trimajová, Mgr. Jana Kašáková, a ďalší pozvaní slovenskí a zahraniční terapeuti.